

MATERIA ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA
CLASSI TERZE (II quadrimestre)

COMPETENZA N° 1 COMUNICAZIONE	L'alunno/a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<p>Comprende testi orali di vario tipo, individuandone gli elementi costitutivi. È in grado di formulare proposte di lavoro e di relazionare su attività svolte. Sa esporre in modo sintetico ma completo e fluido argomenti di vario tipo, modificando le scelte lessicali in base alla situazione comunicativa Sostiene le proprie opinioni con motivazioni valide, dimostrando comprensione e rispetto delle idee altrui.</p>
CONOSCENZE	<p>Conosce gli elementi costitutivi dei testi orali di vario tipo. Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale Possiede un patrimonio lessicale ampio e diversificato</p>
ABILITA'	<p>Comprende i significati espliciti ed impliciti di testi orali di vario tipo e ne individua gli elementi costitutivi Si inserisce in una discussione o in un gruppo di lavoro in modo pertinente e costruttivo, condividendo conoscenze ed esperienze e formulando proposte Sa relazionare in modo chiaro, ordinato, completo e adeguato al contesto comunicativo Sa esprimere le proprie opinioni sostenendole con motivazioni valide e dialoganti.</p>
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	<p>Testi narrativi Testi informativi/espositivi (Storia e geografia comp. 2 Arte e immagine comp. 3) Testi regolativi (Costituzione) (Cittadinanza comp. 1 e 2) Testi argomentativi (Cittadinanza comp.3) Elementi della comunicazione orale (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</p>

COMPETENZA N° 2 LETTURA	L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Legge testi di vario tipo e ne costruisce una interpretazione, manifestando piacere per la lettura e gusti personali. Sa trarre informazioni da fonti diverse e integrarle per l'apprendimento.
CONOSCENZE	Conosce le differenze tra le diverse tipologie testuali e generi letterari Possiede un patrimonio lessicale ampio e diversificato Possiede un patrimonio di base relativo alla letteratura italiana e allo sviluppo storico della lingua Conosce testi narrativi o di altro genere letti per interesse personale Conosce le tecniche per l'utilizzo di fonti diverse ai fini della ricerca e apprendimento
ABILITA'	Legge, comprende ed analizza testi di vario tipo, riconoscendone le caratteristiche comunicative e formulando interpretazioni sul messaggio Legge ad alta voce in modo espressivo e adeguato al contesto È in grado di operare confronti critici tra diversi testi Sa estrapolare da testi di vario tipo informazioni utili ai fini della ricerca Sviluppa gusti personali nella lettura
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Lettura silenziosa Lettura a voce alta Lessico Testo narrativo: racconto - romanzo Testo poetico Testi espositivi/informativi Storia della letteratura italiana con focus su: Pascoli , D'Annunzio, futurismo, Svevo , Pirandello , Ungaretti , Montale, neorealismo , autori contemporanei. La letteratura di testimonianza storica. <i>(Storia comp. 1 e 2;</i> <i>Musica comp. 1 e 2;</i>

Arte e immagine comp. 2 e 3)

(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)

COMPETENZA N° 3 SCRITTURA	L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Produce testi personali, completi, logici e approfonditi Ricorre ad un personale e consapevole stile di scrittura Produce testi corretti e fluidi
CONOSCENZE	Conosce le potenzialità espressive e l'uso della scrittura ai fini della narrazione e della esposizione di contenuti e idee personali Conosce tecniche di composizione ed autocorrezione Conosce le caratteristiche e le tecniche di composizione di testi di vario genere
ABILITA'	Sa produrre testi diversificati per genere, fine e destinatario Utilizza forme di relazione/presentazione per esporre attività svolte e contenuti di vario tipo Utilizza un lessico variato e appropriato e una sintassi fluida ed efficace Utilizza un proprio e personale stile di scrittura Applica consapevolmente l'autocorrezione
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Testi narrativi ed espressivi Testi informativi/espositivi Testi argomentativi Testi poetici Impostazione grafica e correttezza (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)

COMPETENZA N° 4 CONOSCENZE GRAMMATICALI	L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Ha una competenza generale relativamente alla morfologia e alla sintassi Sa svolgere l'analisi logica del periodo, riconoscendo diverse tipologie di subordinate.
CONOSCENZE	Suddivisione del periodo Relazioni di grado tra proposizione principale, coordinate e subordinate Diverse tipologie di subordinate
ABILITA'	Sa svolgere l'analisi logica completa del periodo
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Sintassi del periodo: proposizione principale proposizione coordinate gradi e funzioni della subordinazione <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>

In **grassetto** i contenuti considerati imprescindibili.

In *corsivo* i collegamenti interdisciplinari che formano il reticolo.